|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| To jest diagnoza do działu: Termodynamika. Chcę się dowiedzieć, czego się nauczyłeś/nauczyłaś a czego jeszcze nie. Wstaw znak "X" w odpowiedniej kolumnie obok danego zagadnienia lub terminu.  **Це діагноз для розділу: Термодинаміка. Я хочу знати, чого ви навчилися, а чого ще не навчилися. Поставте «X» у відповідній колонці поруч із темою чи терміном.** | Potrafię  **я можу** | Trochę rozumiem  **Я трохи розумію** | Nie rozumiem/Nie potrafię  **Не розумію/не можу** | Jeszcze się tego nie uczyłem  **Я це ще не вивчив** |
| Potrafię posługiwać się pojęciem temperatury  **Я можу зрозуміти термін температура** |  |  |  |  |
| Potrafię rozpoznać, że ciała o równej temperaturze pozostają w stanie równowagi termicznej  **Я можу визнати, що тіла однакової температури перебувають у стані теплової рівноваги** |  |  |  |  |
| Potrafię posługiwać się skalami temperatur (Celsjusza, Kelvina, Fahrenheita)  **Я можу використовувати температурні шкали (Цельсій, Кельвін, Фаренгейт)** |  |  |  |  |
| Potrafię przeliczać temperaturę w skali Celsjusza na temperaturę w skali Kelvina i odwrotnie  **Я можу перетворити температуру Цельсія в температуру Кельвіна і навпаки** |  |  |  |  |
| Potrafię wskazać, że nie następuje wymiana energii (w formie ciepła) między ciałami o tej samej temperaturze  **Я можу зазначити, що не відбувається обміну енергією (у вигляді тепла) між тілами однакової температури** |  |  |  |  |
| Potrafię wyjaśnić, dlaczego energię wewnętrzną układu można zmienić, wykonując nad nim pracę lub przekazując mu energię w postaci ciepła  **Я можу пояснити, чому внутрішню енергію системи можна змінити, працюючи над нею або віддаючи їй енергію у вигляді тепла** |  |  |  |  |
| Potrafię analizować jakościowo związek między temperaturą a średnią energią kinetyczną cząsteczek  **Я можу якісно проаналізувати зв’язок між температурою та середньою кінетичною енергією молекул** |  |  |  |  |
| Potrafię posługiwać się pojęciem ciepła właściwego wraz z jego jednostką  **Я можу використовувати поняття питомої теплоємності разом із її одиницею** |  |  |  |  |
| Potrafię opisać zjawisko przewodnictwa cieplnego  **Я можу описати явище теплопровідності** |  |  |  |  |
| Potrafię rozróżnić materiały o różnym przewodnictwie  **Я можу розрізняти матеріали з різною електропровідністю** |  |  |  |  |
| Potrafię opisać rolę izolacji cieplnej  **Я можу описати роль теплоізоляції** |  |  |  |  |
| Potrafię opisać ruch gazów i cieczy w zjawisku konwekcji  **Я можу описати рух газів і рідин у конвекції** |  |  |  |  |
| Potrafię odróżnić i nazwać zmiany stanów skupienia  **Я вмію розрізняти та називати зміни фізичних станів** |  |  |  |  |
| Potrafię analizować zjawisko: topnienia, krzepnięcia, wrzenia, skraplania, sublimacji i resublimacji  **Я можу аналізувати явища: плавлення, застигання, кипіння, конденсації, сублімації та повторної сублімації** |  |  |  |  |
| Potrafię doświadczalnie zademonstrować zjawisko topnienia, wrzenia, skraplania  **Я можу експериментально продемонструвати явище плавлення, кипіння та конденсації** |  |  |  |  |
| Potrafię zbadać zjawisko przewodnictwa cieplnego  **Я можу досліджувати явище теплопровідності** |  |  |  |  |
| Potrafię określić, który z badanych materiałów jest lepszym przewodnikiem ciepła  **Я можу визначити, який із перевірених матеріалів є кращим теплопровідним** |  |  |  |  |
| Potrafię wyznaczyć ciepło właściwe wody z użyciem termometru, stopera, wagi i czajnika elektrycznego  **Я можу визначити питому теплоємність води за допомогою термометра, секундоміра, ваг та електрочайника** |  |  |  |  |
| Potrafię doświadczalnie zademonstrować zjawisko konwekcji  **Я можу експериментально продемонструвати явище конвекції** |  |  |  |  |